



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARAPUAVA

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2018

DATA DA PROVA: 03/02/2019

MANHÃ

CARGO: PEDAGOGO SOCIAL (NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 06; Matemática: 07 a 10;

Conhecimentos Gerais: 11 a 14. Conhecimentos Específicos: 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho do texto de Leandro Karnal a seguir e responda às questões de 1 a 6:

Como valorizar conhecimento se ele foi usado para constranger? Correções gramaticais ríspidas, humilhações diante de uma ignorância tópica ou impaciência com lentidão de aprendizado vão dirigir a dor do jovem para o saber e seus usuários. Como adquirir o desejo de aprender se o resultado é virar uma pessoa chata? Conhecimento deve libertar, ampliar horizontes, ajudar na felicidade, clarear angústias e emocionar. Se a intenção for agredir, é mais ecológico um tapa na cara do que derrubar árvores para o papel. A propósito, isso é uma ironia e não um conselho.

Curiosidade pode ser estimulada com boas perguntas. Elas devem ser dosadas e nunca podem parecer um artificialismo didático. “Phármakon” (remédio e veneno): a diferença está na dose. A ideia vem da medicina antiga e de uma ideia de Jacques Derrida sobre o poder da palavra. Empurre um romance árido e com questões existenciais acima da faixa etária de uma criança e estará lançada uma fértil semente de rejeição à leitura. O lúdico sempre tem um papel central. Machado de Assis é um gênio. Imaginar que alguém de 13 anos esteja preocupadíssimo com fidelidade conjugal como estava o taciturno Bentinho é ignorar regra básica sobre jovens. A leitura não deve ser apenas o reforço do meu mundo e dos meus valores. Porém, para que ela possa alçar voo, a caminhada deve ser coerente.

Trecho do artigo do Estadão Ele não gosta de ler!, março 2017.

01. Assinale a alternativa que classifica e explica CORRETAMENTE de que tipo de texto se trata.

- a) O texto em questão se classifica como dissertativo, pois apresenta argumentos fundamentados em exemplos, além de um posicionamento crítico em relação ao assunto.
- b) Trata-se de um texto injuntivo, visto que apresenta uma receita, com ingredientes e modo de preparo para o jovem em formação.
- c) O texto se classifica como narrativo, visto que Leandro Karnal, como historiador, usa da narração literária de histórias para embasar seus argumentos.
- d) O texto é descritivo, visto que apresenta uma análise específica de dados da realidade, com um tom de impessoalidade e apresentação de informações.

02. A respeito do termo “humilhações”, presente na frase “humilhações diante de uma ignorância tópica”, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- I. O termo significa “afrontas, injúrias, ofensas”.
- II. O termo está no plural e no grau aumentativo.
- III. Trata-se de um adjetivo feminino.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Nenhuma afirmativa está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

03. Analise a frase “Machado de Assis é um gênio” e assinale a alternativa que correlacione as funções sintáticas aos termos que as desempenham CORRETAMENTE.

- a) *Machado de Assis* - sujeito; é um gênio - predicado.
- b) *Machado de Assis* - sujeito; é - verbo transitivo direto; um gênio - objeto indireto.
- c) *Machado de Assis* - sujeito simples; é um gênio - adjunto adnominal.
- d) *Machado de Assis* - sujeito; é um gênio - adjunto adverbial.

04. O termo “ele” na frase “Como valorizar conhecimento se ele foi usado para constranger?” retoma e se refere a:

- a) Conhecimento.
- b) Leandro Karnal.
- c) *Phármakon*.
- d) O jovem.

05. A respeito do termo “Phármakon”, o autor acrescenta que o mesmo termo pode assumir sentidos opostos “remédio e veneno”, dependendo da dosagem. Assinale a alternativa que apresenta, da mesma forma, termos com sentido fundamentalmente CONTRÁRIOS.

- a) Saúde e cuidado.
- b) Temor e solidão.
- c) Guerra e paz.
- d) Justiça e progresso.

06. Assinale a alternativa que correlaciona CORRETAMENTE as funções sintáticas aos termos que as desempenham na frase “O lúdico sempre tem um papel central.”

- I. O, um, central.
- II. lúdico.
- III. sempre.
- IV. tem.
- V. papel.

- A) Verbo transitivo direto.
 B) Adjuntos adnominais.
 C) Adjunto adverbial de tempo.
 D) Núcleo do sujeito.
 E) Núcleo do objeto direto.

- a) I-B; II-A; III-C; IV-E; V-D.
 b) I-D; II-C; III-B; IV-A; V-E.
 c) I-B; II-D; III-C; IV-A; V-E.
 d) I-C; II-B; III-A; IV-E; V-D.

QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

07. Considere diversos retângulos de lados x e y . Para que possuam sempre a mesma área, é necessário que suas medidas sejam:

- a) Diretamente proporcionais.
 b) Inversamente proporcionais.
 c) Iguais, apenas.
 d) Compreendidos entre zero e um.

08. Para quais valores de x a função $f(x) = x^2 - 6x + 5$ assume valores negativos?

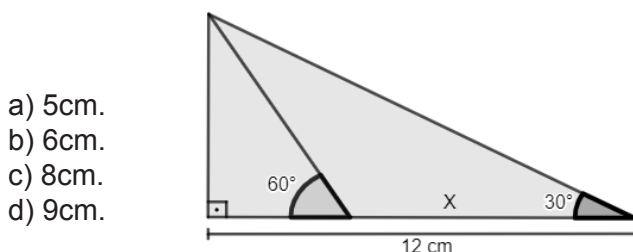
- a) Para $1 < X < 5$.
 b) Para $X < -5$ ou $X > -1$.
 c) Para $1 \leq X \leq 5$.
 d) Para $X < 1$ ou $X > 5$.

09. Assinale a alternativa que contém uma conclusão lógica das premissas apresentadas a seguir:

- O Paraná é um estado com muitas cidades ricas.
- Guarapuava é uma cidade do estado do Paraná.

- a) Guarapuava é uma cidade rica.
 b) Guarapuava pode ser uma cidade rica.
 c) Guarapuava não é uma cidade rica.
 d) Guarapuava não pode ser uma cidade rica.

10. Qual a medida de x no triângulo a seguir?



QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. Examine a explicação a seguir, relacionada a um significativo aspecto da sociedade brasileira, e assinale a alternativa que indica o conceito a que se faz referência.

“Trata-se de um termo usado por alguns intelectuais para descrever relações raciais no Brasil. O termo

denota a crença de que o Brasil escapou do racismo e da discriminação racial. Estudiosos afirmam que os brasileiros não vêem uns aos outros através da lente da raça e não abrigam o preconceito racial em relação um ao outro. Por isso, enquanto a mobilidade social dos brasileiros pode ser limitada por vários fatores, gênero e classe incluído, a discriminação racial é considerada praticamente irrelevante. O conceito foi apresentado inicialmente pelo sociólogo Gilberto Freyre, em sua obra Casa-Grande & Senzala, publicada em 1933”.

(Portal InfoEscola, com adaptações).

- a) Democracia racial.
 b) Globalização.
 c) Homem cordial.
 d) Xenofobia.

12. Considere a seguinte análise jornalística, a respeito da equipe econômica do novo governo brasileiro, e assinale a alternativa que preenche a lacuna ADEQUADAMENTE.

“A equipe econômica do próximo governo já está praticamente fechada. O presidente eleito Jair Bolsonaro e _____, confirmado para o Ministério da Economia, ainda precisam anunciar os nomes para as presidências da Caixa Econômica Federal e do Banco do Brasil. Integram a equipe econômica os economistas Roberto Campos Neto, que irá para o Banco Central, Roberto Castello Branco, que assumirá o comando da Petrobras, e Joaquim Levy, que vai presidir o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social”.

(Agência Brasil, 19/11/2018, com adaptações).

- a) Ciro Gomes.
 b) Fernando Haddad.
 c) Paulo Guedes.
 d) Sérgio Moro.

13. Leia a definição proposta a seguir, a respeito do conceito tecnológico de streaming, e assinale a alternativa que indica uma empresa cuja principal atividade está baseada atualmente nessa tecnologia.

“Streaming é uma forma de transmissão de som e imagem através de uma rede qualquer de computadores sem a necessidade prévia de concluir os downloads daquilo que se está vendo e ouvindo, pois neste método o equipamento recebe as informações ao mesmo tempo em que as repassa ao usuário”.

(Interrogação Digital, com adaptações).

- a) Google.
- b) WhatsApp.
- c) Netflix.
- d) Windows.

14. De acordo com o disposto no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Guarapuava, assinale a alternativa que NÃO indica um dos requisitos básicos para o ingresso no serviço público municipal.

- a) Gozo dos direitos políticos.
- b) Quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- c) Ter nacionalidade brasileira e ser natural de Guarapuava.
- d) O nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. A LDB (Lei 9.394/1996), art. 67, diz que “os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público”:

- I. Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- II. Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- III. Piso salarial profissional.
- IV. Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa III está correta.
- c) Nenhuma afirmativa está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

16. Os municípios na sua organização da educação nacional, incumbir-se-ão, EXCETO:

- a) Pedir autorização, ser credenciado e supervisionado em seus estabelecimentos e sistema de ensino.
- b) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- c) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- d) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

17. Como se compõe a educação escolar?

- a) Educação básica, formada por: berçário, ensino fundamental, educação superior e pós-graduação.
- b) Educação básica, formada pela: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e educação superior.
- c) Educação básica, formada pela: educação infantil, pré-escola, ensino médio, educação superior e pós-graduação.
- d) Educação básica, formada pela: pré-escola, ensino fundamental I e II, ensino médio, ensino técnico e educação superior.

18. A concepção da organização do trabalho de toda a escola está fundamentada nos princípios que devem nortear uma escola democrática, pública e gratuita, dentre esses princípios, do projeto político pedagógico, podemos citar:

- a) Liberdade, Auto centrismo, Pluralismo de decisões, Igualdade de condições, Qualidade, Transparência, Organização.
- b) Restrição, Solidariedade, Pluralismo de ideias, Diferenciação de condições, Qualidade, Opacidade, Participação.
- c) Liberdade, Solidariedade, Pluralismo de ideias, Igualdade de condições, Qualidade, Transparência, Participação.
- d) Emancipação, Solidariedade, Dualismo de ideias, Facilidade de condições, Qualidade, Transparência, Participação.

19. O currículo não diz respeito apenas a uma relação de conteúdos, mas envolve também, EXCETO:

- a) Construção social do conhecimento.
- b) Transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los.
- c) Produção, transmissão e assimilação que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar.
- d) Feito principalmente no planejamento individual de cada professor.

20. FERREIRA(2008, p. 238) fala que: “a supervisão significa visão sobre, e da sua origem traz o viés da administração, que a faz ser entendida como gerência para controlar o executado. Dessa forma, quando transposta para a educação, passou a ser exercida como função de controle no processo educacional”. Nessa perspectiva, o trabalho do supervisor sofre uma ressignificação, cujo princípio norteador deve ser:

- a) O cumprimento da legislação da educação e das normas emanadas pelo órgão central do sistema de ensino.

- b) Uma ação crítica, reflexiva junto ao professor, assumindo uma postura de estimulador e sustentador do trabalho docente.
- c) A definição do projeto Político pedagógico da escola junto à direção e o seu cumprimento pelos professores no interior das salas de aulas.
- d) A manutenção da harmonia do ambiente escolar através da observância da hierarquia institucional necessária ao bom funcionamento dos processos pedagógicos.

21. Assinale a alternativa CORRETA. Entende – se como supervisão escolar:

- a) Deve ser exercida por um sujeito que possua o poder de assessorar, acompanhar e avaliar o trabalho que os professores realizam nas escolas.
- b) Tem o papel de inspecionar, reprimir, checar e monitorar a produtividade, a eficiência e a qualidade do planejamento da escola.
- c) Tem como tarefa exclusiva planejar, organizar, coordenar e, de certa forma, controlar as atividades da escola e dos atores envolvidos.
- d) A preocupação do trabalho e a produção do professor, o aprender do aluno, e preocupa-se de modo especial com a qualidade dessa produção.

22. TRALDY (1984, p. 25) diz que “currículo é um plano para a aprendizagem, em que tudo que se conheça sobre o processo da aprendizagem terá aplicação para a sua elaboração”. Considerando o mesmo, como um aspecto a ser?

- a) Reproduzido, modificado e reconstruído no decorrer do tempo.
- b) Pronto, acabado e construído em uma única vez.
- c) Flexível, acabado e modificado uma única só vez a cada dois anos.
- d) Reproduzido, modificado e construído uma única vez em todo decorrer do tempo.

23. Currículo é uma sucessão de experiências escolares adequadas a produzir de forma satisfatória, a contínua reconstrução da experiência, sendo o papel do mestre preparar o ambiente para que esta sucessão se faça atingir os fins de autodireção, no redirecionamento de suas, EXCETO?

- a) Ideologias.
- b) Capacidades.
- c) Potencialidades.
- d) Atividades.

24. LUCK (2010) caracteriza a liderança “na formação de organizações de aprendizagem e entendida como fundamental na orientação de organizações no sentido de seu estabelecimento como organizações que aprendem”. O autor se refere a que tipo de liderança?

- a) Amigável.
- b) Transformacional.
- c) Transacional.
- d) Educativa.

25. VEIGA (1995) afirma que a escola é um lugar de concepção, realização e avaliação de seu projeto educativo, uma vez que necessita organizar seu trabalho pedagógico com base em seus alunos. Para tanto, é importante que se fortaleçam as relações entre escola e sistema de ensino. Para a autora, o projeto político-pedagógico é:

- a) Um agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas como os projetos didáticos elaborados pelos professores.
- b) Um documento administrativo e normativo que estabelece a organização e o funcionamento da escola e regulamenta as relações entre os seus participantes.
- c) Uma ação intencional com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente, que busca um rumo, uma direção para a escola.
- d) O plano de trabalho da escola, a ser desenvolvido durante o ano letivo, no qual são definidos os objetivos, as formas de organização e a programação das atividades.

26. Para WEISZ (2002), não existe um processo único de ensino-aprendizagem, como muitas vezes se diz, mas dois processos distintos: o de aprendizagem, desenvolvido pelo aluno, e o de ensino, pelo professor. São dois processos que se comunicam, mas não se confundem: o sujeito do processo de ensino é o professor, enquanto o do processo de aprendizagem é o aluno. Para a autora:

- a) A aprendizagem do aluno depende somente do seu esforço e de sua motivação e deve se adaptar ao processo de ensino.
- b) O processo de aprendizagem se torna verdadeiro quando o professor controla todas as ações e tarefas do aluno.
- c) O processo de ensino tem que se adaptar ao de aprendizagem, ou seja, tem que dialogar com o processo de aprendizagem.
- d) O aprender significa tomar conhecimento, reter na memória, portanto pode existir aprendizagem sem o ensino.

27. A história da estrutura e da organização do ensino no Brasil reflete as condições socioeconômicas do País, mas revela, sobretudo, o panorama político de determinados períodos históricos. A esse respeito, segundo Libâneo, Oliveira e Toschi, o pioneiro na implantação de escolas públicas no Brasil, Anísio Teixeira, foi ardoroso defensor:

- a) Da reforma administrativa e pedagógica da educação que ultrapassasse a mera reforma política.
- b) Da centralização do controle das elites no poder para garantir um ensino para todos.
- c) Da descentralização por meio do mecanismo de municipalização do ensino primário.
- d) Do papel secundário do Estado na educação e ensino primário obrigatório, gratuito aos que alegassem escassez de recursos.

28. A formação continuada dos professores deve ser uma formação baseada em situações problemáticas, centradas nos problemas práticos, respondendo às necessidades da escola. Assim, a instituição educacional converte-se em um lugar de formação prioritária, no qual, o sentido da escola é:

- a) Lugar de luta por melhores resultados da educação e melhorias em suas instalações apenas.
- b) Formação como uma imposição para que possa surtir mudanças na reconstrução da cultura escolar.
- c) Exercício na escola que possa optar por exercer somente o seu papel técnico.
- d) Ser foco do processo ação-reflexão-ação como unidade básica de mudança, desenvolvimento e melhoria.

29. Para LIBÂNEO (2004), a participação na escola implica processos de organização e gestão, procedimentos administrativos, modos adequados de fazer as coisas, a coordenação, o acompanhamento e a avaliação das atividades, a cobrança das responsabilidades. Segundo o autor, a participação:

- a) É assegurada na escola quando existe uma gestão preocupada com resultados.
- b) Configura o principal meio de se assegurar a gestão democrática da escola.

- c) É efetivada só quando o gestor é eleito por seus pares.
- d) Só existe quando a escola consegue que os pais estejam presentes em suas atividades.

30. A Lei Federal n. 9.394/96 é considerada a mais importante lei educacional brasileira, por estabelecer as diretrizes e bases da educação nacional. Assim, ao tratar das disposições gerais da educação básica, DEFINE que:

- a) O controle de frequência é competência da escola, sendo exigida a frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- b) O aluno poderá ser classificado em qualquer série ou etapa da educação básica, independentemente de escolarização anterior, sem a exigência de avaliação prévia.
- c) A organização das classes ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, somente será permitida para o ensino de línguas estrangeiras e artes.
- d) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos, tendo como base as normas curriculares gerais.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30