



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

# PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARAPUAVA

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2018

DATA DA PROVA: 27/01/2019

TARDE

## CARGO: **PROFESSOR** (NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 06; Matemática: 07 a 10;

Conhecimentos Gerais: 11 a 14. Conhecimentos Específicos: 15 a 30.

### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

### Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho da entrevista a seguir, concedida pelo historiador Leandro Karnal, e responda às questões de 1 a 6:

**Quais são hoje as grandes questões da humanidade, inerentes à nossa época?**

O ser humano está associado ao consumo, a vida adquiriu uma dimensão virtual, imagem é tudo, o outro é perigoso, família é meu centro, esforço resolve qualquer questão, o melhor virá logo em seguida se eu me sacrificar, informação virou conhecimento, tecnologia resolve, juventude será eterna, a vida pode ser controlada. Isto é quase toda a nossa filosofia atual.

O senhor acredita que hoje as pessoas estão tentando buscar o sentido da vida de uma forma diferente? Há uma retomada às tentativas de se compreender melhor?

Existem pessoas que se perguntam pela árdua questão do sentido da vida. Mas, a maioria busca a satisfação de necessidades rápidas como o consumo. O mais desafiador seria pensar, “sartreanamente”, que a vida em si não apresenta um sentido prévio, mas que devemos descobrir algo a partir da nossa realidade, pois a existência precede a essência.

O desejo pela felicidade é uma constante dos nossos tempos? Por que é importante falar sobre a busca pela felicidade hoje?

Não. Ele é um projeto essencialmente burguês do século XIX. A felicidade neste mundo não era o foco da maioria das civilizações anteriores. Como nós a entendemos, hoje, felicidade é um grande projeto de classe média (que atinge gente de todas as classes) que deve apresentar uma vida integral, plena, com saúde, estrutura familiar, bem sucedida e cheia de controles. Felicidade é um projeto de classe média e isto marca todo o aconselhamento sobre felicidade disponível nas redes. Aristocratas e proletários pensam e agem por outro caminho.

(Entrevista realizada pela ISTO É, 2016.)

01. De acordo com o texto, o desejo pela felicidade é:

- a) A existência precede a essência, como afirmava Sartre.
- b) A tecnologia que resolve, pois a vida pode ser controlada.
- c) Um projeto essencialmente burguês do século XIX.
- d) Esforço resolve qualquer questão, juventude é eterna.

02. A respeito da frase “a existência precede a essência”, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- I. O verbo “precede” significa “antecede, vem antes de”.
- II. Os dois artigos definidos presentes na frase deveriam estar acrescidos do acento marcador de crase, por uma questão de estética.
- III. A frase ficaria mais elegante e correta grafada “À existência precede à essência”.
- IV. “Existência” e “essência” têm o mesmo sentido e significado.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente a afirmativa IV está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

03. Analise as funções sintáticas desempenhadas pelos termos da frase “a vida adquiriu uma dimensão virtual”.

- I. a vida
- II. adquiriu
- III. uma dimensão virtual

- A) Objeto direto.
- B) Sujeito.
- C) Verbo.

Correlacionando CORRETAMENTE os elementos a suas respectivas funções, assinale a alternativa CORRETA.

- a) I-A, II-B, III-C.
- b) I-B, II-C, III-A.
- c) I-C, II-B, III-A.
- d) I-B, II-A, III-C.

04. Em termos gerais, adjunto adnominal é o termo da oração que acompanha e caracteriza o substantivo, podendo ser um artigo, adjetivo, pronome, entre outros. Assinale a alternativa que apresenta uma frase que NÃO apresenta qualquer adjunto adnominal.

- a) A vida pode ser controlada.
- b) Família é meu centro.
- c) Informação virou conhecimento.
- d) Esforço resolve qualquer questão.

05. Na frase “Existem pessoas que se perguntam pela árdua questão do sentido da vida”, o verbo “existem” está no plural pois:

- a) Concorda com o núcleo do sujeito “pessoas”, que também está no plural.

- b) Não deveria estar, sendo a frase classificada como incorreta de acordo com a norma.  
 c) concorda com “se perguntam”, outro verbo no singular.  
 d) se trata de um uso aceito pela maioria, embora esteja errado gramaticalmente.

06. A respeito do verbo “sacrificar”, presente na frase “o melhor virá logo em seguida se eu me sacrificar”, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

I. O verbo está conjugado incorretamente, pois, após a conjunção “se”, a forma verbal correta seria “sacrifico”, já que o sujeito é “eu”, ficando correta a frase “o melhor virá em seguida se eu me sacrifico”.

II. O verbo está conjugado corretamente, pois assume essa forma quando está regido pela conjunção “se”.

- a) Nenhuma afirmativa está correta.  
 b) Somente a afirmativa I está correta.  
 c) Somente a afirmativa II está correta.  
 d) As duas afirmativas estão corretas.

### QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

07. Um polígono possui:

- a) A área igual ao produto entre sua base e sua altura.  
 b) A relação entre lados  $l$  e vértices  $v$  descrita pela

$$\text{relação } l = \frac{(v - 2)}{2}$$

- c) A soma dos ângulos internos igual a  $(l - 2) \cdot 180^\circ$ , sendo  $l$  a quantidade de lados desse polígono.  
 d) Sua área medida, preferencialmente, em  $\text{cm}^3$ .

08. Em um relatório contendo medidas de um terreno para construção de um prédio público, o profissional encarregado esqueceu-se de colocar as unidades ao descrever as dimensões do terreno. Ele escreveu que o terreno é retangular e possui “200” de largura e “100” de profundidade. Considerando que este terreno fica dentro da área urbana de uma cidade das dimensões de Guarapuava, esse terreno pode ter:

- a)  $20 \text{ km}^2$  de área total, considerando que as medidas das dimensões do terreno estão registradas em “metros”.  
 b)  $20.000 \text{ km}^2$  de área total, considerando que as medidas das dimensões do terreno estão registradas em “quilômetros”.  
 c)  $20.000 \text{ m}^2$  de área total, considerando que as medidas das dimensões do terreno estão registradas em “metros”.

d)  $20.000 \text{ cm}^2$  de área total, considerando que as medidas das dimensões do terreno estão registradas em “centímetros”.

09. Qual a soma entre as raízes do sistema de equações abaixo?

$$\begin{cases} x + 2y - z = -6 \\ 3x - y + 2z = 24 \\ 5x + 4y - 4z = -17 \end{cases}$$

- a) 9.  
 b) 0.  
 c) -4.  
 d) -8.

10. Quatro torneiras de idênticas vazões abertas enchem um recipiente de 20 l em 30 minutos. Quantas torneiras iguais a essas são necessárias para encher um recipiente de 45 l em 45 minutos?

- a) 2 torneiras.  
 b) 3 torneiras.  
 c) 4 torneiras.  
 d) 6 torneiras.

### QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. Em novembro de 2018, a equipe de transição do presidente eleito Jair Bolsonaro já havia anunciado diversos nomes para compor os futuros ministérios de seu governo. Analise as opções a seguir e assinale a que NÃO indica um dos nomes indicados pelo novo governo para exercerem as funções de Ministros de Estado.

- a) Geraldo Alckmin.  
 b) Marcos Pontes.  
 c) Paulo Guedes.  
 d) Sérgio Moro.

12. Segundo a economista britânica Susan Strange, o termo globalização sofre de uma espécie de ausência de exatidão conceitual, sendo utilizado para se referir a coisas muito distintas. A este respeito, analise as alternativas a seguir e assinale a que NÃO indica uma das características gerais da globalização.

- a) Aumento nos fluxos de comércio, investimento e comunicação entre as nações.  
 b) Dispersão global das estruturas sociais da modernidade, como a industrialização.  
 c) Impossibilidade de desenvolvimentos de uma região gerarem efeitos em outras.  
 d) Tendência ao crescimento na interdependência e nas trocas internacionais.

13. Leia a notícia a seguir, a respeito de uma recente tragédia envolvendo um país latino-americano, e assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

*“Os destroços de um submarino da Marinha da \_\_\_\_\_ desaparecido desde novembro do ano passado, com uma tripulação de 44 pessoas, foram finalmente encontrados, informaram as autoridades argentinas neste sábado. O submarino AR San Juan foi encontrado a oitocentos metros de profundidade no Oceano Atlântico, depois de a localização ter sido identificada por uma empresa norte-americana contratada para as buscas”.*  
(O Público, 17/11/18, com adaptações).

- a) Argentina.
- b) Bolívia.
- c) Colômbia.
- d) Venezuela.

14. Com base na Lei Orgânica do Município de Guarapuava, analise as alternativas a seguir e marque a que NÃO contém uma das competências do Município.

- a) Instituir e arrecadar os tributos de sua competência.
- b) Legislar sobre assuntos de interesse local.
- c) Processar e julgar a extradição solicitada por Estado estrangeiro.
- d) Suplementar a legislação federal e a estadual no que couber.

### **QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

15. O referencial curricular nacional para a educação infantil, em seu volume 3, fala da experiência e conhecimento de mundo que as crianças precisam ter e cita seis documentos referentes aos eixos de trabalho orientados para a construção das diferentes linguagens e para as relações que estabelecem com os objetos de conhecimento. Que documentos são estes?

- a) Movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza e sociedade e matemática.
- b) Psicomotricidade, música, artes plásticas, linguagem escrita, filosofia, sociologia e matemática.
- c) Educação física, teatro, educação artística, linguagem oral, ciências e matemática.
- d) Movimento, música, artes, português, natureza e sociedade e sociologia.

16. Quantos por cento dos recursos anuais totais do FUNDEB, Lei Federal n.º 11.494/2007, são destinados ao pagamento da remuneração dos

profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na rede pública?

- a) 75% (setenta e cinco por cento).
- b) 60% (sessenta por cento).
- c) 25% (vinte e cinco por cento).
- d) 40% (quarenta por cento).

17. No referencial curricular nacional para a educação infantil, em seu volume 1, traz a avaliação como um excelente instrumento para que a instituição possa estabelecer suas prioridades para o trabalho educativo, identifica pontos que necessitam de maior atenção e reorienta a prática. Para que possa se constituir como um instrumento voltado para reorientar a prática educativa, a avaliação deve se dar de forma?

- a) Processual e contínua.
- b) Diagnóstica e somativa.
- c) Sistemática e contínua.
- d) Formativa e comparativa.

18. GADOTTI (2000), fala que o projeto político pedagógico não se constrói sem uma direção política, um norte, um rumo. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é também político, e sempre um processo?

- a) Inconcluso, uma etapa em direção a uma finalidade que permanece como horizonte da escola.
- b) Concluso, uma etapa em que sua finalidade foi definida e permanente entre os envolvidos na escola.
- c) Determinante, uma etapa em direção a uma finalidade que permanece como horizonte da escola.
- d) Histórico, uma etapa em que foi determinada uma direção e finalidade e ninguém tem mais autonomia sobre o mesmo.

19. A política nacional de educação infantil, pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação, diz que: “A educação infantil, embora tenha mais de um século de história como cuidado e educação extradomiciliar, somente nos últimos anos foi reconhecida como direito da criança, das famílias, como dever do Estado” e como?

- a) Segunda etapa da educação básica.
- b) Primeira etapa da educação básica.
- c) Primeira etapa do ensino fundamental.
- d) Não faz parte de nenhuma etapa da educação básica.

20. As formas de ver as crianças vêm, aos poucos, se modificando, e atualmente emerge uma nova concepção de criança como criadora, capaz de

estabelecer múltiplas relações, sujeito de direitos, um ser sócio histórico, produtor de cultura e nela inserido. Na construção dessa concepção, as novas descobertas sobre a criança, trazidas por estudos realizados nas universidades e nos centros de pesquisa do Brasil e de outros países, tiveram um papel fundamental. Essa visão contribuiu para que fosse definida, também, uma nova função para as ações desenvolvidas com as crianças, envolvendo dois aspectos indissociáveis. Que aspectos são estes?

(Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação, p. 8):

- a) Autonomia e cuidar.
- b) Educar e brincar.
- c) Educar e cuidar.
- d) Estudar e socializar.

21. Para GARDNER (1995), inteligência é uma possibilidade, encontrada em graus variáveis em todos os indivíduos EXCETO por?

- a) Algum dano cerebral.
- b) Algum distúrbio de comportamento.
- c) Alguma deficiência física.
- d) Algum potencial.

22. Dentro das normas e princípios para a educação infantil no sistema de ensino do Paraná, deliberações nºs 02/2005 – CEE de 06/06/05 e 08/2006 – CEE de 06/12/2016, em seu art. 8.º fala que o trabalho educativo deve propiciar:

- I. A constituição de conhecimentos e valores pela e com a criança.
- II. O contato com as múltiplas linguagens de forma significativa, não havendo sobreposição do domínio do código escrito sobre as demais atividades.
- III. O jogo e o brincar como formas de aprendizagem importantes a serem utilizadas com a criança, uma vez que articulam o conhecimento em relação ao mundo.
- IV. Observar, respeitar e preservar a natureza.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa III está correta.
- c) Nenhuma afirmativa está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

23. Uma das atribuições do cargo de professor descrita em edital, fala sobre o sistema de avaliação de desempenho, fixada a nota de 0 a 100 pontos, instituída como instrumento da política de desenvolvimento de recursos humanos,

adotando parâmetros, considerando vários fatores, EXCETO?

- a) Assiduidade.
- b) Pontualidade.
- c) Domínio do conteúdo.
- d) Elaboração e efetivação do projeto político pedagógico da unidade escolar.

24. A Resolução CNE/CEB Nº 01, de 07/04/99, em seu art. V, fala que as propostas pedagógicas para a educação infantil devem organizar suas estratégias de avaliação, através do acompanhamento e dos registros de etapas alcançadas nos cuidados e na educação para crianças de 0 a 6 anos, com qual objetivo?

- a) Sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b) Com o objetivo de promoção, para o ensino fundamental.
- c) Sem o objetivo de progressão, mesmo para permanência à educação infantil.
- d) Com o objetivo de diagnóstico, a fim de promover o acesso ao ensino fundamental.

25. No parecer CNE/CEB Nº 22/98 aprovado em 17/12/98, fala que as crianças pequenas são seres humanos portadores de todas as melhores potencialidades da espécie:

- I. Inteligentes, curiosas, animadas, brincalhonas em busca de relacionamentos gratificantes, descobertas, entendimento, afeto, amor, brincadeira, bom humor e segurança trazem bem estar e felicidade.
- II. Tagarelas, desvendando todos os sentidos e significados das múltiplas linguagens de comunicação, por onde a vida se explica.
- III. Quietas, pois entendem quem nem tudo deve ser descoberto e compreendido, num mundo que é sempre repetitivo a cada manhã.
- IV. Encantadas, fascinadas, solidárias e cooperativas desde que o contexto a seu redor, e principalmente, nós adultos/educadores, saibamos responder, provocar e apoiar o encantamento, a fascinação, que levam ao conhecimento, à generosidade e à participação.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa III está correta.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

26. As regras estabelecidas dentro do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), Lei nº 8.069/90 de 13/07/90, podem ser aplicadas a quem?

- a) Somente para as crianças.
- b) Somente para os adolescentes.
- c) Excepcionalmente para pessoas entre 18 a 21 anos.
- d) Somente para os idosos.

27. O brincar com o outro é uma experiência de cultura e um complexo processo interativo e reflexivo que envolve a construção do que?

- a) De habilidades, conhecimentos e valores sobre o mundo.
- b) De interação, conhecimentos e valores somente sobre a família.
- c) De inteligência, conhecimentos e valores apenas educacionais.
- d) De prazer, conhecimentos e valores religiosos.

28. DIAS (2004, p. 131) afirma que: “a fim de poder funcionar, o sistema escolar precisa da colaboração de pessoas com diferentes graus e tipos de qualificação”. Essa falta de profissionais qualificados para atuarem nas escolas tem qual tipo de consequência?

- a) No próprio ensino. A escola não funciona como deveria e os professores são os que mais perdem.
- b) No próprio sistema. A escola não funciona como deveria e os funcionários são os que mais perdem.
- c) No próprio ensino. A escola não funciona como deveria e as crianças são as que mais perdem.
- d) No próprio sistema educacional. A escola não funciona como deveria e os pais e a comunidade são os que mais perdem.

29. Segundo a Lei 9.394/96, art. 13, os docentes incumbir-se-ão de, EXCETO:

- a) Elaborar a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- b) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- c) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- d) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

30. KRAMER (2007, p.15) afirma: “crianças são sujeitos sociais e históricos, marcadas, portanto, pelas contradições das sociedades em que estão inseridas. A criança não se resume a ser alguém que não é, mas que se tornará”, e cita algumas características específicas da infância, entre elas:

- a) Seu poder de imitação, a autonomia, a liderança.
- b) Seu poder de imaginação, a criatividade, a organização.
- c) Seu poder de imaginação, a fantasia, a criação, a brincadeira.
- d) Seu poder de criação, a regra, a ordem e disciplina.

## GABARITO

**PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30