



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA MUNICIPAL DE GOIOERÊ
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2017
DATA DA PROVA: 18/02/2018

CARGO:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
(NÍVEL SUPERIOR)

Conhecimentos Específicos: Questões 01 a 16; **Conhecimentos Gerais:** 17 a 20;
Língua Portuguesa: 21 a 26; **Matemática:** 27 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 16 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. O Esporte tem se constituído como uma das manifestações culturais mais difundidas em todo o mundo seja para a prática cotidiana das diversas comunidades e pessoas ou para o mundo do espetáculo. A grande variabilidade de sentidos e significados atrelados ao esporte indicou a necessidade de definir ou classificar essas intenções de modo mais detalhado, sendo a Lei Pelé (Lei nº 9.615/98) um marco legal na definição dessas manifestações. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta as principais categorias de Esporte definidas pela Lei Pelé:

- a) Esporte Recreativo, Esporte Rendimento e Esporte Adaptado
 - b) Esporte Educacional, Esporte Adaptado e Esporte Rendimento
 - c) Esporte de Participação, Esporte Recreativo e Esporte Educacional
 - d) Esporte de Rendimento, Esporte Educacional e Esporte de Participação
-

02. A Educação Física (EF) tem sido entendida como parte da cultura humana ligada ao corpo e ao movimento, criada pelo homem ao longo da sua história. Considerando a EF escolar parte integrada à grande área da EF, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A EF escolar constitui-se numa área do conhecimento que estuda e atua sobre um conjunto de jogos, ginásticas, lutas, danças e esportes.
 - b) Sendo o Esporte uma importante ferramenta da EF escolar, hoje é bem estabelecido que as aulas de EF devem priorizar a aprendizagem das técnicas esportivas.
 - c) A atividades oferecidas pelo professor de EF devem ser consideradas meios para se atingir objetivos maiores, como a formação integral dos alunos.
 - d) A EF escolar deve ser um espaço educativo privilegiado para promover relações interpessoais, a autoestima, além de estimular o respeito às diferenças individuais.
-

03. A análise da composição corporal é de suma importância para o acompanhamento adequado de crianças e adolescentes. No dia-a-dia, vários métodos estão disponíveis para a estimativa da composição corporal em jovens. Contudo, muitos são limitados em virtude de não apresentarem adequada validade. Nesse sentido, qual é o método considerado “padrão-ouro” (mais confiável) para a mensuração do conteúdo mineral ósseo?

- a) Bioimpedância
 - b) Absortometria radiológica de dupla energia
 - c) Pesagem hidrostática
 - d) Pletismografia
-

04. Vários instrumentos são hoje disponíveis para a avaliação do nível de atividade física habitual. Dentre as alternativas abaixo, qual NÃO apresenta uma característica desejada para um bom instrumento de medida da atividade física?

- a) Reprodutibilidade
 - b) Validade
 - c) Reatividade
 - d) Praticabilidade
-

05. Em seu modelo clássico de representação do desenvolvimento motor, Gallahue (2005) apresenta a metáfora da ampulheta, a qual divide o desenvolvimento motor em quatro fases motoras, são elas:

- a) Decodificação, transitória, aplicação e utilização permanente
 - b) Reflexiva, inicial, elementar e madura
 - c) Reflexiva, rudimentar, fundamental e especializada.
 - d) Decodificação, inicial, fundamental e utilização permanente
-

06. Durante as duas primeiras décadas de vida, as crianças crescem, maturam e se desenvolvem. O adequado desenvolvimento motor é de essencial importância para aquisição de habilidades motoras fundamentais, as quais estão associadas ao desempenho esportivo e ao estilo de vida. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta as três categorias principais de habilidades motoras:

- a) Estabilizadoras, integrativas e manipulativas
 - b) Reflexivas, iniciais e maduras
 - c) Iniciais, de transição e especializadas
 - d) Estabilizadoras, manipulativas e locomotoras
-

07. Stodden (2008) propõe um modelo que associa o adequado desenvolvimento motor em jovens à adoção de hábitos ativos ao longo da vida. Segundo este autor, quais são as principais variáveis envolvidas na relação entre competência motora e um estilo de vida ativo?

- a) Competência motora percebida, aptidão física e obesidade
- b) Força muscular, equilíbrio e coordenação
- c) Obesidade, aptidão cardiorrespiratória e socialização
- d) Coordenação, aptidão física e competência motora percebida

08. A bioenergética refere-se às fontes energéticas para a atividade muscular. Essas fontes de energia provêm dos nutrientes ingeridos através da alimentação. Assim, a energia necessita ser convertida em Adenosina Trifosfato (ATP) antes que possa ser aproveitada pelo organismo na ação muscular. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta os três principais sistemas de transferência de energia do organismo humano:

- a) ATP-CP, sistema glicolítico e sistema oxidativo
- b) Sistema aeróbio, sistema anaeróbio e sistema integrativo
- c) ATP-CP, sistema láctico e sistema alático
- d) Sistema glicolítico, sistema integrativo e sistema aeróbio

09. “Qualidade de Vida” é um constructo bastante amplo e que pode ser estimado de diferentes formas a depender da população em questão. Qual das alternativas abaixo NÃO apresenta uma característica do conceito de Qualidade de Vida.

- a) Podemos prever com confiança o que é Qualidade de Vida para as pessoas.
- b) Qualidade não é sinônimo de quantidade, por isso viver com boa qualidade não significa viver muito.
- c) É um conceito pessoal e cada pessoa deve definir o que é Qualidade de Vida para si.
- d) Tende a variar com o tempo, ou seja, a percepção de Qualidade de Vida tende a ser diferente para crianças, adultos e idosos.

10. Como a maioria das questões que envolvem a vida social do homem, o Lazer tem antecedentes longínquos em termos de reflexão. O ócio, o não trabalho, foi motivo de preocupação para uma série de nomes da filosofia social. Sobre o Lazer, é INCORRETO afirmar que:

- a) O Lazer está associado ao tempo livre de trabalho, ou seja, consideramos Lazer como o tempo em que não se está trabalhando.
- b) É sobretudo a partir do advento da chamada sociedade industrial que as discussões sobre o Lazer ganharam destaque.
- c) “Lazer Operário” é considerado o primeiro livro brasileiro a tratar de forma específica a problemática do Lazer.
- d) O Lazer é entendido como uma multiplicidade de experiências vivenciadas no tempo/espço fora do trabalho.

11. Coll et al. (2000) definem conteúdo como uma seleção de formas ou saberes culturais, conceitos, explicações, raciocínios, habilidades, linguagens, valores, crenças, sentimentos, atitudes, interesses, modelos de conduta etc., cuja assimilação é considerada essencial para que se promovam desenvolvimento e socialização adequados ao

aluno. Nesse sentido, quais são as dimensões de conteúdos a serem consideradas na Educação Física escolar?

- a) Teoria, prática e procedimental
- b) Elementar, regras esportivas e prática
- c) Conceitual, procedimental e atitudinal
- d) Atitudinal, teórico-prático e regras esportivas

12. As regras das modalidades esportivas vão se alterando e/ou sofrendo adaptações ao longo do tempo. Em 2014, a Federação Internacional de Voleibol alterou algumas regras da modalidade e competições oficiais. Assinale a alternativa que NÃO apresenta alterações feitas em 2014:

- a) Uma das principais novidades foi a “invasão”, a qual era permitida se não interferisse na jogada.
- b) O número de jogadores relacionados para cada partida foi alterado de 12 para 14 atletas.
- c) As formas de rodízio em quadra foram alteradas, sendo então permitido o rodízio 5x1.
- d) A nova regra determina que os técnicos podem pedir tempo técnico apenas uma ou duas vezes por set.

13. As atividades recreativas envolvendo jogos, brinquedos e brincadeiras podem ser desenvolvidas em escolas, clubes, empresas, acampamentos, dentre outros espaços. No contexto escolar, além dos aspectos citados, as atividades recreativas visam o desenvolvimento integral dos educandos nos aspectos cognitivos, afetivos, sociais e motores. Com relação à Recreação Escolar, é INCORRETO afirmar que:

- a) O professor de Educação Física é o mediador durante as atividades recreativas. Ele deve ater-se em proporcionar a participação de todos durante os exercícios, bem como incentivar a interação entre eles.
- b) Durante as atividades físicas propostas na escola, o jogo se manifesta nas crianças de forma natural. Portanto, o principal papel da recreação no ambiente escolar é o de dar possibilidades de compreensão para o esporte.
- c) Através dos jogos, a criança e o adolescente superam barreiras, obtendo a noção de sucesso e fracasso, analisando sempre qual a melhor forma de agir nas mais diversas situações do dia a dia.
- d) O jogo é um importante caminho no processo educativo do indivíduo, com potencial para aproximar atividades e o comportamento das pessoas, no que diz respeito a condições básicas à liberdade.

14. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o país. Dentro dos PCNs estão previstos os “temas transversais”, definidos como os grandes problemas da sociedade brasileira que o governo e a sociedade têm dificuldade em encontrar soluções, e que por isso, encaminham para a escola e outras instituições educacionais a tarefa de tematizá-los. Qual das alternativas abaixo NÃO apresenta corretamente os temas transversais citados pelos PCNs?

- a) Ética, orientação sexual e meio ambiente
- b) Orientação sexual, meio ambiente e saúde
- c) Trabalho e consumo, responsabilidade social e planejamento familiar
- d) Pluralidade cultural, saúde e trabalho e consumo

15. “Planejar é uma ação e uma decisão deliberada, por meio de recursos possíveis. Planejar é agir em função de finalidades, objetivos e metas, de um futuro que prevê resultados desejados. Planejar é compartilhar um desejo assumido individualmente com o coletivo. Planejar é fazer opções e acreditar em mudanças”. Sobre o planejamento escolar, é INCORRETO afirmar que:

- a) O planejamento escolar deve ser uma síntese de um processo participativo e que possibilite dar sentido e significado às aulas.
- b) Ao estabelecer metas definidas, deliberadas, você explicita um desejo possível e começa agir em função desses desejos.
- c) A intervenção pedagógica mediada por metas é um processo intencional e complexo e, por isso, deve ser preservado por maiores períodos de tempo.
- d) Ao planejar, você pode articular elementos de ações pedagógicas e criar situações dinamizadoras e de experimentação das diversas possibilidades de intervir metodologicamente.

16. “A avaliação é um processo complexo e contínuo; tem o objetivo de subsidiar e diagnosticar, permanentemente, as decisões necessárias para se proceder às mudanças efetivas em nossas intervenções e ações pedagógicas”. Ciente das dificuldades e desafios, a avaliação na Educação Física escolar deve:

- a) Verificar se o aluno tem autonomia para solucionar problemas que surgem nas atividades e identificar se reúne elementos suficientes para adoção de um estilo de vida ativo.
- b) Permitir uma análise qualitativa das ações desenvolvidas nas aulas, independente dos contextos e condições de vida existentes fora do ambiente escolar.
- c) Pautar-se na análise das múltiplas dimensões do planejamento: objetivos, conteúdos, atividades, sem ter o aluno como centro dessa análise.

d) Verificar como o aluno utiliza os conceitos, se apresenta técnica adequada para o alto rendimento esportivo e se esses elementos possibilitaram transformações na forma de comportar-se.

QUESTÕES 17 A 20 - CONHECIMENTOS GERAIS

17. Analise a seguinte explicação sobre uma relevante organização internacional da atualidade e assinale a alternativa que indica de qual instituição se trata.

“Foi criada em 1945, após o término da Segunda Guerra Mundial. Segundo o tratado constitutivo da organização, os seus propósitos são manter a paz e a segurança internacionais; desenvolver relações amistosas entre as nações; conseguir uma cooperação internacional para resolver problemas internacionais; promover e estimular o respeito aos direitos humanos; e ser um centro destinado a harmonizar a ação das nações para a consecução desses objetivos comuns. Atualmente, a organização conta com quase duzentos países”.

- a) Organização das Nações Unidas (ONU)
- b) Fundo Monetário Internacional (FMI)
- c) Organização Mundial do Comércio (OMC)
- d) União Europeia (UE)

18. Leia a seguinte notícia sobre um recente episódio com repercussões na política brasileira e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

“Os três desembargadores encarregados de julgar o ex-presidente confirmaram, em segunda instância, a condenação de Lula por corrupção. O juiz João Pedro Gebran Neto foi o primeiro a pronunciar-se sobre o recurso apresentado pela defesa do ex-presidente, confirmando a condenação de Lula em primeira instância. O segundo a votar pela condenação do ex-presidente foi Leandro Paulsen, revisor do processo, que também deu como comprovado o pagamento de suborno ao ex-presidente, em forma de _____, em troca do favorecimento em contratos na Petrobras. O último desembargador a pronunciar-se foi Victor Laus, que anunciou seu voto em igual sentido”.

(Jornal de Notícias, 24/01/18, com adaptações).

- a) nomeação indevida em cargo público.
- b) um apartamento triplex no Guarujá.
- c) recompensas em dinheiro vivo.
- d) um sítio em Mato Grosso do Sul.

19. A explicação a seguir diz respeito a um aspecto relevante da cultura artística brasileira do século XX. Examine-a e assinale a alternativa que indica o movimento de que se trata.

“Trata-se de um movimento da Música Popular Brasileira surgido em fins dos anos 50. O seu estilo musical é caracterizado, em essência, por um tom coloquial, temas do cotidiano e uma voz mais baixa, permeada de harmonias de samba e invenções melódicas de jazz. Assim, uma de suas obras mais marcantes, reconhecida internacionalmente, é a música ‘Garota de Ipanema’, composta por Vinícius de Moraes e Antônio Carlos Jobim em 1962”.

(Toda Matéria, 06/04/17, com adaptações).

- a) Bossa Nova.
- b) Canção de Protesto.
- c) Jovem Guarda.
- d) Chorinho.

20. Considere a seguinte explicação sobre uma das principais teorias do intelectual canadense Marshall McLuhan.

“De acordo com sua teoria, a abolição das distâncias e do tempo, bem como a velocidade cada vez maior com que ocorreria o processo de comunicação em escala global, nos levaria a um contexto em que barreiras culturais, étnicas, geográficas, entre outras, seriam relativizadas, conduzindo-nos a uma homogeneização sociocultural. Neste caso, ações sociais e políticas, por exemplo, poderiam ter início simultaneamente e em escala global, e as pessoas seriam guiadas por ideais comuns de uma sociedade mundial”.

(WordPress, Estudos da Semiótica, 18/04/11, com adaptações).

Essa teoria se relaciona diretamente com o conceito de:

- a) democracia.
- b) globalização.
- c) direitos humanos.
- d) regionalização.

QUESTÕES 21 A 26 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema a seguir e responda às questões de 21 a 26:

Seiscentos e sessenta e seis

Mário Quintana

A vida é uns deveres que nós trouxemos para fazer em casa.

Quando se vê, já são 6 horas: há tempo...

Quando se vê, já é 6ª-feira...

Quando se vê, passaram 60 anos!

Agora, é tarde demais para ser reprovado...

E se me dessem – um dia – uma outra oportunidade, eu nem olhava o relógio seguia sempre em frente...

E iria jogando pelo caminho a casca dourada e inútil das horas.

21. Assinale a alternativa que apresenta a interpretação mais adequada ao sentido central do poema.

- a) Inútil é a vida, pois nem todos “olham o relógio”, nem “é tarde demais para ser reprovado”.
- b) É preciso aproveitar a vida, pois o tempo passa depressa e, quando percebemos, já “é tarde demais”.
- c) A morte e a vida têm o mesmo valor: “Quando se vê, já é sexta-feira” e “há tempo”.
- d) A vida, o relógio e a morte são “os deveres de casa” da “casca dourada e inútil das horas”.

22. Analise o termo “deveres”, presente na frase “A vida é uns deveres que nós trouxemos para fazer em casa”, e assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Trata-se do substantivo “dever”, como em “dever de casa”.
- b) É sinônimo de obrigação, tarefa, trabalho e encargo.
- c) É o verbo “dever” conjugado na segunda pessoa do singular (tu deveres).
- d) Trata-se do termo “dever” empregado no plural (deveres).

23. A respeito do termo “há”, presente na frase “há tempo”, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Trata-se do verbo “haver”, utilizado no sentido de “ter”, como em “tem tempo”.
- II. O verbo está conjugado no singular, por isso seu uso está incorreto.
- III. O objeto direto “tempo” deveria estar no plural, para ficar gramaticalmente certo.
- IV. Trata-se do verbo “haver”, utilizado no texto com o sentido de “fazer”, como em “faz tempo”.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Nenhuma afirmativa está correta.

24. A respeito do título do poema, “Seiscentos e sessenta e seis”, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Os termos “seiscentos”, “sessenta” e “seis” são classificados como numerais.
- b) Os termos “seiscentos” e “sessenta” são formados a partir do termo “seis”.
- c) O termo “seiscentos” está ortograficamente incorreto, pois o correto é “seisentos”.
- d) O termo “e” classifica-se gramaticalmente como uma conjunção.

25. Na última frase do poema, “E iria jogando pelo caminho a casca dourada e inútil das horas”, o autor lança mão de uma figura de linguagem. Assinale a alternativa que apresenta esta figura de linguagem e explica corretamente seu uso.

a) Ao se referir às horas como a “casca”, o autor realiza uma metáfora, comparando implicitamente a oportunidade da vida a um fruto, que deve ser saboreado, enquanto as horas, sendo a casca do fruto, para ele, devem ser jogadas “pelo caminho”.

b) Ao utilizar, na frase, termos com o repetido uso da letra B, o autor lança mão da aliteração, recurso poético que traz para o poema a sensação palpável de que o tempo passa depressa demais.

c) Ao interpor os termos contrários “caminho” e “casca”, o poeta traz para o texto a sensação de dubiedade e ambiguidade, realizados pela figura de linguagem denominada pleonasma.

d) Ao lançar mão do uso repetido de vírgulas na frase, o poeta demonstra as pausas que o tempo dá, por meio da figura de linguagem denominada gradação.

26. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o sujeito da oração “nós trouxemos para fazer em casa”.

a) fazer em casa.

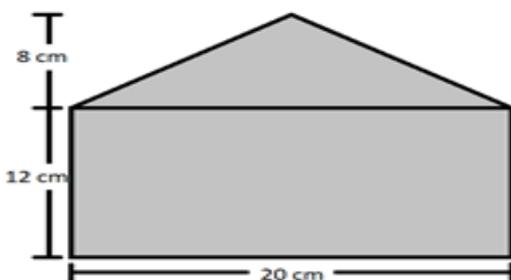
b) trouxemos.

c) trouxemos para fazer em casa.

d) nós.

QUESTÕES 27 A 30 - MATEMÁTICA

27. Qual a área sombreada da figura a seguir?



a) 40 cm².

b) 80 cm².

c) 320 cm².

d) 400 cm².

28. Considere a seguinte sequência:

3,6,9,12,15,18,21 e 24.

Quais termos devem ser removidos para que essa sequência se torne uma progressão geométrica, de razão 2 e termo inicial 3?

a) 3, 6, 12 e 21.

b) 15, 18 e 21.

c) 6, 15 e 24.

d) 9, 15, 18 e 21.

29. Quantas soluções possui a seguinte equação:

$$x^2 - 2x - 8 = 0$$

a) Uma solução apenas.

b) Duas soluções iguais.

c) Duas soluções distintas.

d) Nenhuma solução.

30. Considere um sorteio em que sete colegas devem definir em que dia cada um irá folgar em uma semana. Cada um folgará em um dia, sem que duas pessoas folguem no mesmo dia. Qual a probabilidade mais aproximada de uma pessoa específica folgar no final de semana (sábado ou domingo)?

a) 15%.

b) 30%.

c) 70%.

d) 50%.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30