

**CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 001/2019**  
**DATA DA PROVA: 20/10/2019**  
**PROVA DISCURSIVA**

**CARGO: TÉCNICO DE GESTÃO LEGISLATIVA**

<b>LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA</b>	
a)	A prova discursiva deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta.
b)	A folha de resposta definitiva da prova discursiva será o único documento válido para a avaliação desta etapa.
c)	O espaço reservado neste caderno de provas para rascunho é de preenchimento facultativo e não valerá para avaliação.
d)	O candidato deverá identificar-se única e exclusivamente na capa deste caderno de provas, sob pena de ter sua prova discursiva anulada no caso de identificação em local indevido.
e)	Os candidatos não poderão efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta para auxílio na resolução e interpretação das questões.
f)	Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima permitida.
g)	O candidato deverá desenvolver sua resposta com no mínimo 20 (vinte) linhas e no máximo 40 (quarenta) linhas.
h)	Este caderno de prova discursiva deverá ser devolvido na íntegra ao fiscal de sala.
i)	A prova terá duração de 5 (cinco) horas, incluindo o tempo de preenchimento da folha de resposta definitiva, bem como a realização e o preenchimento do cartão-resposta da prova objetiva.
j)	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.

<b>Identificação do candidato</b>	<b>Nº Inscrição</b>

**Como oportunidades iguais a ricos e pobres ajudaram Finlândia a virar referência em educação**

Os finlandeses só conheceram o asfalto na década de 1920. Até o começo do século 20, conheciam sobretudo a pobreza. Quando, em 1909, a avenida Paulista se tornou a primeira via asfaltada da cidade de São Paulo, a hoje rica Finlândia era uma economia substancialmente agrária, e seus primeiros 14 km de rodovia seriam inaugurados somente em 1963.

Mas, nos anos seguintes, o país foi transformado por um conjunto de políticas educacionais e sociais - que criaram um dos mais celebrados modelos de excelência em educação pública do mundo. No Brasil, enquanto isso, reduzir a imensa desigualdade de oportunidades educacionais que existe entre as crianças que nascem em famílias pobres e as mais ricas segue sendo um dos principais desafios do país.

É o conhecido milagre finlandês, iniciado na década de 70 e turbinado nos anos 90 por uma série de reformas inovadoras. Em um espaço de 30 anos, a Finlândia transformou um sistema educacional medíocre e ineficaz, que amargava resultados escolares comparáveis aos de países como o Peru e a Malásia, em uma incubadora de talentos que a alçou ao topo dos rankings mundiais de desempenho estudantil e alavancou o nascimento de uma economia sofisticada e altamente industrializada.

(Claudia Wallin. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-45489669>)

Considerando as informações do texto de referência e os seus conhecimentos sobre o assunto, elabore um texto dissertativo acerca do seguinte tema:

**A relação entre a educação e o desenvolvimento de um país**

CÂMARA MUNICIPAL DE COLOMBO«BlocoDeEndereços»

0	RASCUNHO
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

CÂMARA MUNICIPAL DE COLOMBO «BlocoDeEndereços»

CANDIDATO (A) Nº:

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

CANDIDATO (A) Nº:

**CÂMARA MUNICIPAL DE COLOMBO«BlocoDeEndereços»**

0	<b>TRANSCREVA AQUI SEU TEXTO DEFINITIVO</b>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

CÂMARA MUNICIPAL DE COLOMBO «BlocoDeEndereços»

CANDIDATO (A) Nº:

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	