



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**MUNICÍPIO DE MARINGÁ**  
**EDITAL: Nº 052/2015**  
**DATA DA PROVA: 21/02/2016**

**CARGO:**  
**AGENTE MUNICIPAL DE TRÂNSITO**  
**(NÍVEL MÉDIO)**

**Língua Portuguesa:** Questões 01 a 05; **Matemática:** Questões 06 a 10;  
**Informática:** Questões 11 a 15; **Conhecimentos Específicos:** Questões 16 a 40.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
5	Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.

**Identificação do candidato**

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES 01 A 05 - LÍNGUA PORTUGUESA

**Para responder as questões de números 1 a 5, leia o texto a seguir:**

TEXTO 01

### **Ensino de robótica não é só coisa da cidade**

*No Rio Grande do Sul, a escola pública rural Zeferino Lopes de Castro ensina programação e robótica a seus alunos do ensino fundamental*

*Ingrid Matuoka  
Jornalista da Revista Carta Capital*

No meio de uma estrada de terra em Viamão, Rio Grande do Sul, a escola pública rural Zeferino Lopes de Castro incluiu tablets, computadores e ensino de programação à grade curricular de seus alunos do 1.º ao 9.º ano.

A diretora da escola, Rosa Maria Stalivieri, explica que eles não queriam uma mera substituição do caderno por um computador, mas algo mais motivador. Para isso, criaram uma feira de ciências em que os alunos apresentam trabalhos de tecnologia e robótica desenvolvidos ao longo do ano em quatro horas semanais que se somam ao período de ensino curricular.

A iniciativa oferece aos 135 alunos da Zeferino mais uma ferramenta que pode ser utilizada nos âmbitos profissionais e acadêmicos. Além disso, foi instituído que nos projetos os alunos poderiam estudar o que tivessem curiosidade, integrando disciplinas diversas e trabalhando com alunos de outros anos.

“Queremos abrir um mundo de oportunidades e escolhas para os alunos, com uma aprendizagem voltada para o interesse deles”, diz Rosa Maria. E as oportunidades oferecidas não se limitam às questões acadêmicas. Para João Viana, 13, que morava em Canoas, mas mudou-se para Viamão só para poder estudar na Zeferino, poder usar um computador em sala de aula significa muito mais. João tem necessidades especiais porque nasceu aos seis meses de gestação, o que lhe dá dificuldades motoras. “Com o teclado eu escrevo mais rápido e gosto muito de estudar aqui”, diz o jovem.

Sua mãe, Iana Viana, 28, relata que na outra escola ele estava se sentindo oprimido, mas na de Viamão foi bem recebido: “Além de usar cadeira de rodas, ele era o único que não conseguia escrever à mão. Agora, aqui, vejo uma evolução enorme na sua

capacidade de aprendizado e no envolvimento com os colegas”.

A edição deste ano da feira de ciências, que aconteceu em 21 de novembro, trouxe 23 trabalhos, quase todos relacionados às questões do campo, respondendo a curiosidades dos alunos: Como funciona o universo? Por que as lontras nadam dando rodopios? Como seria uma casa sustentável? Como se comportam as águias? Acompanhando os projetos, os alunos também desenvolveram uma página na internet acessível por um QR Code que explica mais sobre os trabalhos.

A inserção da tecnologia na Zeferino teve início em agosto de 2013 como parte do Escolas Rurais Conectadas, da Fundação Telefônica Vivo, que oferece gratuitamente tablets, netbooks e kits de robótica à escolas públicas do Brasil.

A Fundação, em parceria com a Prefeitura e a Secretaria de Educação, instalou conexões de fibra ótica de alta velocidade no local e contratou a Hard Fun para auxiliar os professores com o processo de mudança curricular.

Juliano Bittencourt, membro da equipe da Hard Fun, explica que procura ajudar os docentes a entender como fazer a mediação dos estudantes com a tecnologia, ao invés de só explicar o funcionamento dos aparatos digitais.

A partir desse contato com a sala de aula, Bittencourt percebeu que se instalou um processo na escola: “Eles estão deixando de ser as pessoas que procuram informações prontas para serem as pessoas que se deslumbram com o mundo e sabem fazer perguntas, e esse é o grande desafio da ciência e do ensino científico”.

Leonardo Silveira, 14, do grupo que estudou maneiras de aprimorar a triagem do gado por meio do uso de chips na orelha dos animais, explica que o modelo desenvolvido por eles poderia ser aplicado no campo com poucas mudanças, e que o processo não foi fácil, mas gratificante.

“A gente errou também, mas cada acerto era muita alegria. E o Juliano também não sabia como funcionava o mecanismo com o chip, mas a gente aprendeu juntos”.

No último ano do ensino fundamental, Leticia Silva, 15, comenta que desenvolver o projeto, em que estudou gado e ovelhas, a ajudou a alimentar a vontade de ser veterinária. “Depois que começou o projeto, comecei a ficar mais por dentro da tecnologia, tanto é que essa semana meu computador parou de funcionar e eu consegui formatá-lo sozinha”.

Já Gabriela Silva, 7, está no primeiro ano e queria entender como o leite se forma dentro do corpo da vaca. A dúvida surgiu após uma visita dos “curiosos” a uma fazenda, onde ordenharam o animal. De volta à escola, com a ajuda da professora Jamile Rodrigues, fizeram pesquisas para entender o processo e procuraram imagens para reproduzir, em escala, o trajeto do alimento pelo corpo da vaca e sua transformação em leite.

Para Jamile, essa é uma oportunidade para as crianças aprenderem conteúdos fora de suas faixas etárias, como conceitos mais avançados de matemática e biologia. “Eles se interessam porque estudam uma curiosidade deles. E eu me sinto mais motivada, isso tem trazido mudanças para nossa prática”.

Rosa Maria conta que houve uma resistência por parte dos alunos e da comunidade em aceitar a transição, porque estavam acostumados ao modelo tradicional de ensino, mas a mostra de projetos divertiu os jovens e mostrou resultado para os pais. Maria Inês da Costa, cujos três filhos apresentaram trabalhos na feira, diz que agora percebe que a mudança foi positiva, e complementa: “Eu não aprendi nada disso, mas eles, além de aprender, ensinam para nós, em casa”.

*(Carta Capital, 15.12.2015)*

*(Disponível em: <<http://www.cartacapital.com.br/educacao/ensino-de-robotica-nao-e-so-coisa-da-cidade>>. Acesso em 15.dez.2015.)*

01. De acordo com o texto, considere as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I) O processo instalado na escola por Bittencourt exigiu que a Hard Fun conduzisse professores e estudantes ao uso da tecnologia.

II) 135 alunos da escola pública rural Zeferino Lopes de Castro são beneficiados com uma feira de ciências em que os discentes apresentam trabalhos de tecnologia e robótica.

III) Os interesses dos alunos são considerados na escola rural, visto que os 23 trabalhos apresentados na feira de ciências contaram com o patrocínio e direção somente da Prefeitura Municipal e da Hard Fun.

IV) O ensino de programação e robótica na escola Zeferino também é exemplo de inclusão social para outras escolas.

- a) Somente a alternativa I está correta.
- b) Somente as alternativas II e III estão corretas.
- c) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- d) Somente as alternativas II e IV estão corretas.

02. No excerto a seguir, observe os termos destacados e assinale a alternativa correta:

“**A gente** errou também, mas cada acerto era muita alegria. E o Juliano também não sabia como funcionava o mecanismo com o chip, mas **a gente** aprendeu juntos”.

a) Os termos destacados são variantes da linguagem formal e podem ser empregados sempre que necessário nas escritas formal e informal.

b) Os termos destacados são variantes das linguagens informal e coloquial, especificamente, a linguagem informal regional.

c) Os termos destacados são empregados na linguagem coloquial e fazem referências à primeira pessoa do plural.

d) As palavras destacadas são variantes linguísticas e fazem referências aos pronomes pessoais no plural nós e eles, conforme o contexto empregado.

03. Segundo o texto, a que se refere o trecho a seguir:

“houve resistência por parte dos alunos e da comunidade”

a) Às dificuldades no uso de tecnologias, mesmo com o apoio parcial da Fundação Telefônica, visto que incluí-la na área rural e obter parcerias com a Prefeitura e Secretaria da Educação não são ações comuns.

b) À transição do modelo de ensino tradicional para o modelo tecnológico, já que apenas três filhos de Rosa Maria aprenderam conceitos e os ensinaram em casa mesmo com o projeto da feira.

c) À inclusão na grade curricular de equipamentos tecnológicos e ensino de programação.

d) Ao momento em que os pais viram que o estudo de conteúdos fora da faixa etária aguçou a curiosidade, a motivação e também trouxe mudanças no aprendizado.

04. A temática dos quadrinhos abaixo tem relação com algumas informações apresentadas na reportagem. Segundo o texto, “as oportunidades oferecidas não se limitam às questões acadêmicas”. Quais oportunidades a escola Zeferino Lopes de Castro também conseguiu alcançar?



Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/quadrinhos/>> acesso em: 14 de dezembro de 2015. (adaptado)

- a) De educação inclusiva e a oportunidade de apoiar as diversidades, a falta da tecnologia assistiva e as implicações que o portador de necessidades especiais traz para a escola e para a equipe pedagógica.
- b) De educação inclusiva e a oportunidade de estabelecer parcerias com outras áreas para que professores, apoiados pelo diretor escolar, desenvolvam serviços e recursos adequados aos educandos.
- c) De educação especial e exclusiva, bem como a oportunidade de apoiar o portador de necessidades especiais e o dever de atendimento especializado em escolas especializadas.
- d) De educação especial e exclusiva, visto que as escolas necessitam desse diferencial, isto é, profissionais mais especializados e melhores condições para ofertar oportunidades na área de programação e robótica.

05. É correto afirmar que o emprego do aposto aparece na (s) seguinte (s) afirmativa(s):

- I) De volta à escola, com a ajuda da professora Jamile Rodrigues, fizeram pesquisas para entender o processo (...)
- II) No meio de uma estrada de terra em Viamão, Rio Grande do Sul, a escola pública rural Zeferino Lopes de Castro incluiu tablets (...)
- III) Juliano Bittencourt, membro da equipe da Hard Fun, explica que (...)
- IV) A diretora da escola, Rosa Maria Stalivieri, explica que (...)

- a) II, III e IV apenas.
- b) I apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e IV apenas.

06. Um posto de combustíveis vendia o litro do etanol por R\$ 2,00 e no último mês, reajustou o valor, em 5%, duas vezes sucessivamente. Qual o valor final do combustível?

- a) 2,100
- b) 2,205
- c) 2,315
- d) 2,455

07. Resolva a equação  $X + Y$ , onde:  $X = 20 + 15 - 7 + 6$  e  $Y = (30 \times 4) / (15 \times 4)$

- a) 34
- b) 36
- c) 26
- d) 24

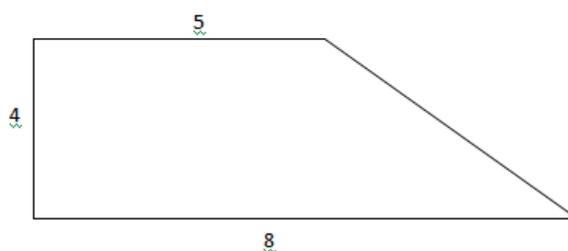
08. Um comerciante de tecidos utiliza para suas medidas de comprimento uma régua graduada em decímetros. Certa vez, uma cliente comprou 10,89 dm de tecido para suas confecções de roupas. Utilizando-se das informações que 1 metro = 10 dm = 100 cm, transforme a medida para centímetro (cm) e metro (m):

- a) 1,089 cm e 108,9 m
- b) 0,01089 cm e 1,089 m
- c) 108,9 cm e 1,089 m
- d) 1,089 cm e 0,1089 m

09. Sendo a equação  $x^2 - 14x + 48 = 0$  a solução de determinado problema, quais são suas raízes?

- a) 6 e 8
- b) 4 e 6
- c) 2 e 6
- d) 4 e 8

10. Ao ser aprovado no concurso público da Prefeitura de Maringá, um assistente recebe a tarefa de calcular a área da sala onde irá atuar profissionalmente. A sala tem as dimensões (em metros) mostradas na figura abaixo. Qual a área da sala em metros quadrados ( $m^2$ )?



- a) 16
- b) 23
- c) 26
- d) 28

## QUESTÕES 11 A 15 - INFORMÁTICA

---

11. Um computador pessoal convencional, por ter suas peças adquiridas separadamente e a montagem destes dispositivos poder ser realizada por um técnico ou pelo próprio usuário. Em relação aos componentes internos de computador assinale a alternativa correta:

- a) O processador é o cérebro do computador, é responsável pelo processamento dos dados e na maioria das vezes estará acompanhado de um sistema para refrigeração, visto que o mesmo gera muito calor.
  - b) A placa mãe do computador é onde conectamos exclusivamente os componentes externos do computador.
  - c) A memória RAM do computador é um dispositivo não volátil, onde o processador busca as instruções e dados para processamento.
  - d) A placa de vídeo de um computador serve para enviar os dados que serão transformados em imagem no monitor do usuário, ela está disponível sempre como dispositivo avulso à placa mãe.
- 

12. Alfredo estava procurando opções de computadores para utilizar em sua casa, e se deparou com o seguinte anúncio na internet: Computador All in One com Intel Core i5, 8GB RAM DDR3 1333Mhz, 256GB SSD, Tela LED 23" 3D Touch, Full HD IPS Windows 8.



A descrição de alguns itens dessa configuração pode ser apresentada a seguir:

I) É o termo aplicado para equipamentos que integram computador e monitor, são versáteis e em alguns modelos não precisam de fios para conectar

teclado e mouse, ocupando menos espaço que um computador desktop convencional.

II) Esse componente é responsável por carregar e realizar as operações aritméticas e lógicas de que os programas de computador fazem uso. Portanto, nada funciona sem este dispositivo.

III) Representa os dispositivos de saída de dados que também possibilita a entrada de comandos a partir do toque na tela, está presente em muitos dispositivos atuais e torna possível usar o computador sem a utilização de teclados e mouses convencionais.

Os Itens I, II e III, representam respectivamente:

- a) SSD, memória RAM, Windows 8.
  - b) All in One, SSD, Tela Led Touch.
  - c) All in One, Intel Core I5, Tela Led Touch.
  - d) Tela Led Touch, Intel Core I5, SSD.
- 

13. No Windows 7, o menu iniciar da barra de tarefas pode ser aberto a partir do teclado, pressionando-se o conjunto de teclas:

- a) Alt + F1
  - b) Alt + F4
  - c) Ctrl + Esc
  - d) Ctrl + Shift
- 

14. Assinale a única opção que permite exibir e atualizar os drivers de dispositivo instalados no computador, verificar se o hardware está funcionando corretamente e modificar as configurações de hardware.

- a) Gerenciador de dispositivos.
  - b) Central de rede e compartilhamento.
  - c) Gerenciador de desempenho.
  - d) Gerenciador de segurança.
- 

15. Assinale a alternativa onde constam exclusivamente serviços de pesquisa na internet.

- a) Android e Yahoo.
  - b) Google e Bing.
  - c) Google Chrome e Mozilla Firefox.
  - d) Bing e Mozilla Thunderbird.
- 

## QUESTÕES 16A40 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

16. Os órgãos abaixo indicados compõem o Sistema Nacional de Trânsito, exceto um. Assinale a alternativa que indica o órgão que NÃO compõem o Sistema Nacional de Trânsito.

- a) Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN.
- b) Conselhos Estaduais de Trânsito – CETRAN.
- c) Conselho de Trânsito do Distrito Federal – CONTRANDIFE.
- d) Polícia Federal.

17. Ao perceber que outro que o segue tem o propósito de ultrapassá-lo é dever do condutor, de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro:

- a) Se estiver circulando pela faixa da esquerda, deslocar-se para a faixa da direita, acelerando a marcha até o máximo possível.
- b) Acelerar a marcha para evitar a ultrapassagem.
- c) Se estiver circulando pela faixa da direita, manter-se naquela na qual está circulando, sem acelerar a marcha.
- d) Se estiver circulando pela faixa da direita, deslocar-se para a faixa da esquerda, sem acelerar a marcha.

---

18. De acordo com as normas gerais de circulação e conduta, assinale a alternativa correta.

- a) Os usuários das vias terrestres podem obstruir o trânsito, abandonando na via objetos ou substâncias.
- b) Não é dever do usuário, mas sim do agente de Trânsito, assegurar-se da existência de combustível suficiente para chegar ao local de destino.
- c) O condutor deverá, a todo o momento, ter domínio de seu veículo, dirigindo-o com atenção e cuidados indispensáveis à segurança do trânsito.
- d) Não é dever do usuário, abster-se de todo ato que possa constituir perigo ou obstáculo para o trânsito de animais, visto que os animais não podem transitar em vias públicas.

---

19. Em relação ao trânsito de veículos nas vias terrestres abertas à circulação, assinale a alternativa correta.

- a) A circulação far-se-á pelo lado direito da via, não se admitindo exceções, mesmo que devidamente sinalizadas.
- b) Quando veículos, transitando por fluxos que se cruzem, se aproximarem de local não sinalizado, terá preferência de passagem, no caso de rotatória, aquele que vier pela esquerda do condutor.
- c) A ultrapassagem de outro veículo em movimento deverá ser feita pela esquerda, obedecida a sinalização regulamentar e as demais normas estabelecidas neste Código, mesmo quando o veículo a ser ultrapassado estiver sinalizando o propósito de entrar à esquerda.
- d) O trânsito de veículos sobre passeios, calçadas e nos acostamentos, só poderá ocorrer para que se adentre ou se saia dos imóveis ou áreas especiais de estacionamento.

---

20. Acerca das normas gerais de circulação e conduta, assinale a alternativa correta, de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro.

- a) Os veículos mais lentos, quando em fila, deverão manter distância suficiente entre si para permitir que veículos que os ultrapassem possam se intercalar na fila com segurança.

b) Os passageiros de motocicletas, motonetas e ciclomotores não poderão ser transportados em carro lateral acoplado aos veículos.

- c) As crianças com idade superior a dez anos devem ser transportadas nos bancos traseiros.
- d) A velocidade mínima não poderá ser inferior a um terço da velocidade máxima estabelecida, respeitadas as condições operacionais de trânsito e da via.

---

21. Assinale a alternativa correta.

- a) Respeitadas as normas de circulação e conduta, os veículos de maior porte serão sempre responsáveis pela segurança dos menores, os motorizados pelos não motorizados e, juntos, pela incolumidade dos pedestres.
- b) Os veículos que se deslocam sobre trilhos não têm preferência de passagem sobre os demais.
- c) Os veículos prestadores de serviços de utilidade pública, mesmo quando em atendimento na via, não gozam de livre parada e estacionamento no local da prestação de serviço.
- d) Os veículos precedidos de batedores somente terão prioridade de passagem em relação aos pedestres e devem aguardar a passagem de todos os demais veículos.

---

22. Assinale a alternativa que não compete aos órgãos e entidades executivas de trânsito dos Municípios, no âmbito de sua circunscrição.

- a) Planejar, projetar, regulamentar e operar o trânsito de veículos, de pedestres e de animais, e promover o desenvolvimento da circulação e da segurança de ciclistas.
- b) Implantar, manter e operar o sistema de sinalização, os dispositivos e os equipamentos de controle viário.
- c) Coletar dados estatísticos e elaborar estudos sobre os acidentes de trânsito e suas causas.
- d) Realizar, fiscalizar e controlar o processo de formação, aperfeiçoamento, reciclagem e suspensão de condutores, expedir e cassar Licença de Aprendizagem, Permissão para Dirigir e Carteira Nacional de Habilitação, mediante delegação do órgão federal competente.

---

23. A atividade abaixo é de competência de um dos Entes estatais. Assinale a alternativa que indica o ente, órgão ou entidade competente para:

**“registrar e licenciar, na forma da legislação, veículos de tração e propulsão humana e de tração animal, fiscalizando, autuando, aplicando penalidades e arrecadando multas decorrentes de infrações”.**

- a) Polícias Militares dos Estados e do Distrito Federal.
  - b) Órgãos e entidades executivas de trânsito dos Municípios, no âmbito de sua circunscrição.
  - c) Órgãos ou entidades executivas de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, no âmbito de sua circunscrição.
  - d) Polícia Rodoviária Federal.
- 

24. Assinale a alternativa correta em relação à utilização de pisca-alerta nas vias urbanas.

- a) O condutor utilizará o pisca-alerta, em movimento, quando sob forte chuva.
  - b) O condutor utilizará o pisca-alerta, em movimento, à noite.
  - c) O condutor utilizará o pisca-alerta em imobilizações ou situações de emergência.
  - d) O condutor utilizará o pisca-alerta para sinalizar a intenção em ultrapassar.
- 

25. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, os condutores de motocicletas só poderão circular nas vias:

- a) Utilizando capacete de segurança, com ou sem viseira ou óculos protetores.
  - b) Segurando o guidom com uma das duas mãos.
  - c) Usando vestuário de proteção, de acordo com as especificações do CONTRAN.
  - d) Usando cinto de segurança.
- 

26. Assinale a alternativa que não é considerada uma via urbana aberta à circulação, de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro.

- a) Rodovias.
  - b) Via de trânsito rápido.
  - c) Via coletora.
  - d) Via arterial.
- 

27. Sobre o uso da buzina, assinale a alternativa correta de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro.

- a) Para fazer as advertências necessárias a fim de evitar acidentes.
  - b) Nas áreas urbanas, quando for conveniente advertir a um condutor que se tem o propósito de ultrapassá-lo.
  - c) O condutor de veículo poderá fazer uso de buzina, sempre em toque prolongado.
  - d) Para avisar aos outros condutores acerca da existência de fiscalização policial.
- 

28. Assinale a alternativa correta acerca do uso de luzes em veículo, de acordo com Código de Trânsito Brasileiro.

- a) Nas vias não iluminadas o condutor deve usar luz baixa, exceto ao cruzar com outro veículo ou ao segui-lo.
  - b) O condutor manterá acesos os faróis do veículo, utilizando luz baixa, durante a noite e durante o dia nos túneis providos de iluminação pública.
  - c) A troca de luz baixa e alta, de forma intermitente e por curto período de tempo, com o objetivo de advertir outros motoristas é proibida em qualquer situação.
  - d) O condutor é proibido de manter acesas as luzes quando sob chuva forte, neblina ou cerração.
- 

29. Acerca das normas gerais de circulação previstas no Código de Trânsito Brasileiro, assinale a alternativa correta.

- a) Nas vias urbanas e nas rurais de pista dupla, a circulação de bicicletas deverá ocorrer, quando não houver ciclovia, ciclofaixa, ou acostamento, ou quando não for possível a utilização destes, nos bordos da pista de rolamento, em sentido contrário ao da circulação regulamentado para a via, sempre dando preferência aos veículos automotores.
  - b) Quando proibido o estacionamento na via, a parada deverá restringir-se ao tempo indispensável para embarque ou desembarque de passageiros, mesmo que interrompa ou perturbe o fluxo de veículos ou a locomoção de pedestres.
  - c) Desde que autorizado e devidamente sinalizado pelo órgão ou entidade com circunscrição sobre a via, será permitida a circulação de bicicletas nos passeios.
  - d) É obrigatório o uso do cinto de segurança para condutor e passageiros em todas as vias do território nacional, sem exceção, mesmo que regulamentadas pelo CONTRAN.
- 

30. Assinale a alternativa correta acerca da velocidade máxima permitida nas vias urbanas, quando não houver sinalização, de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro.

- a) Quarenta quilômetros por hora, nas vias de trânsito rápido.
  - b) Oitenta quilômetros por hora, nas vias arteriais.
  - c) Sessenta quilômetros por hora, nas vias coletoras.
  - d) Trinta quilômetros por hora, nas vias locais.
- 

31. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, assinale a alternativa que preenche corretamente os campos abaixo.

**O embarque e o desembarque devem ocorrer sempre do lado da \_\_\_\_\_, exceto para o \_\_\_\_\_.**

- a) Via e idoso.
  - b) Rodovia e deficiente físico.
  - c) Calçada e condutor.
  - d) Via e agente de trânsito.
- 

32. Assinale a alternativa correta de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro.

- a) Nas vias providas de acostamento, a conversão à esquerda e a operação de retorno deverão ser feitas nos locais apropriados e, onde estes não existirem, o condutor deverá aguardar no acostamento, à direita, para cruzar a pista com segurança.
  - b) Nas vias onde não existirem locais apropriados para a conversão, o condutor deverá aguardar à esquerda, junto da faixa de sinalização, para cruzar a pista com segurança.
  - c) Durante a manobra de mudança de direção, o condutor tem prioridade de passagem em relação aos pedestres e ciclistas.
  - d) Durante a manobra de mudança de direção, o condutor tem prioridade de passagem em relação aos veículos que transitem em sentido contrário pela pista da via da qual vai sair.
- 

33. Dentre as partes indicadas abaixo, assinale a alternativa que não faz parte de um veículo automotor.

- a) Direção e suspensão.
  - b) Conjunto elétrico.
  - c) Cavalos para tração animal.
  - d) Carroceria.
- 

34. Dentre os itens abaixo, indique aquele que não faz parte do sistema elétrico de um veículo automotor.

- a) Sistema de ignição.
  - b) Sistema de iluminação.
  - c) Circuito de arranque ou de partida.
  - d) Amortecedor telescópico traseiro.
- 

35. Dentre as partes indicadas abaixo, assinale aquela que não pertence ao motor de um veículo automotor de combustão interna.

- a) Cabo do freio de estacionamento.
  - b) Cabeçote.
  - c) Virabrequim.
  - d) Cáster.
- 

36. O veículo apresenta aquecimento excessivo do motor. Dentre as avarias abaixo, assinale aquela que indica provável causa de aquecimento excessivo do motor.

- a) Falta de líquido de resfriamento.
  - b) Alternador com defeito.
  - c) Bateria com pouca carga.
  - d) Falta de combustível.
- 

37. Assinale a alternativa que faz parte do sistema de transmissão.

- a) Tubo de escapamento.
  - b) Radiador.
  - c) Cabos de vela.
  - d) Diferencial.
- 

38. Dentre as alternativas abaixo, indique aquela que não representa uma direção defensiva.

- a) Uso de equipamento obrigatório.
  - b) Realizar revisão periódica do veículo.
  - c) Conduzir o veículo acima da velocidade máxima permitida.
  - d) Abastecer de combustível.
- 

39. Em caso de acidente de trânsito, assinale a alternativa que não indica uma medida das ações de primeiros socorros.

- a) Garantir a segurança.
  - b) Retirar a vítima do local, imediatamente.
  - c) Pedir socorro.
  - d) Verificar a situação da vítima
- 

40. Em relação aos primeiros socorros, assinale aquela alternativa que deve ser tomada em caso de acidente.

- a) Movimentar a vítima.
- b) Fazer um torniquete na vítima.
- c) Tire o capacete da vítima.
- d) Sinalizar o local.

---

## GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					